

**Программа для детского образовательно-оздоровительного центра  
сезонного действия**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ  
«МИР ДРУЖБЫ»**

Полное наименование Организации:  
Лагерь "Ореховая роща"  
Год разработки: 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общеположения	
2	Глоссарий	
3	Направленность и тематика	
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	
5	Структура и содержание Программы	
6	Условия реализации	
7	Кадровое и методическое обеспечение	
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	
9	Список основной и дополнительной литературы	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **Наименование Программы**

Образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним «Мир дружбы» (далее - Программа) разработана в целях обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (далее – ДООЦ).

Программа представляет собой комплексную модель организации летнего отдыха, направленную на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций.

Программа реализуется Организацией в период летнего сезона с учетом утвержденного графика смен, условий функционирования ДООЦ/лагеря, возрастных особенностей участников, санитарно-эпидемиологических требований, кадрового и материально-технического обеспечения.

Концептуальной основой Программы является идея создания безопасного, доступного и развивающего летнего пространства, в котором ребенок отдыхает, укрепляет здоровье, приобретает практический опыт, учится сотрудничать, проявлять инициативу, бережно относиться к природе, уважать труд, культуру, традиции и общественные ценности.

Программа реализуется через шесть содержательных направлений: спортивно-туристическое, экологическое, творческое, технологическое, STEM и бизнес-направление. Указанные направления реализуются с использованием имеющихся ресурсов ДООЦ/лагеря, доступных материалов, природной среды, спортивного инвентаря, помещений и открытых площадок Организации.

Содержание Программы ориентировано на реализацию ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат», включая честность, ответственность, уважение, трудолюбие, патриотизм, созидательность, экологическую культуру, социальную активность и культуру безопасного поведения.

### **Сведения об Организации, реализующей Программу**

Организация, реализующая Программу: Лагерь "Ореховая роща".

Место реализации Программы: Туркестанская область, Толебийский район, Округ Алатауский, Село Екпинди, улица Уштумсык №3

Организация осуществляет деятельность в формате сезонного детского образовательно-оздоровительного лагеря для несовершеннолетних.

Период функционирования ДООЦ/лагеря: с 01 июня 28 августа 2026 года.

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней: с понедельника первой недели по пятницу второй недели.

Количество участников одной смены: 300 человек. Количество смен: 300  
Общее количество участников за сезон: 900 человек.

Программа реализуется на базе "Ореховая роща" ДООЦ/лагеря, обеспечивающего условия для проживания, питания, отдыха, оздоровления, воспитательной, образовательной, спортивной, творческой, проектной и досуговой деятельности детей.

Инфраструктура ДООЦ/лагеря включает: имеющиеся жилые помещения, столовую, медицинский пункт, спортивные и игровые площадки, помещения или открытые пространства для групповой работы, творческих занятий, проектной деятельности, мероприятий и отдыха. При отсутствии отдельных специализированных помещений мероприятия проводятся в имеющихся безопасных пространствах с учетом погодных условий и режима дня.

### **Правовое основание разработки Программы**

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, отдыха, оздоровления, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов.

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

2) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.

3) Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI.

4) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.

5) Правила по разработке, согласованию и утверждению образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним, а также требования к их структуре и содержанию, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан.

6) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.

7) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

8) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

9) Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.

10) Единая программа воспитания «Адалазамат».

11) Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом результатов анализа законодательства, потребностей несовершеннолетних и их законных представителей, условий функционирования Организации, продолжительности смен, материально-технической базы, кадрового обеспечения, условий проживания и питания, климатических и природных особенностей местности, режима дня и профильности смен. Результаты анализа оформлены протокольным решением от 10.06.2026г №2; на основании протокольного решения издан приказ Организации от 10.06.2026г № 2.

### **Продолжительность Программы**

Программа реализуется в период летнего сезона. Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

Смена проводится с понедельника первой недели по пятницу второй недели. Такая продолжительность позволяет обеспечить адаптацию детей к условиям ДООЦ/лагеря, последовательное включение в образовательные и оздоровительные мероприятия, реализацию проектной деятельности, подведение итогов и организованный выезд участников.

Содержание смены строится по этапам: 1-2 дни - организационно-адаптационный этап; 3-8 дни - основной содержательный этап; 9-10 дни - проектно-итоговый этап; 11 день - фестиваль достижений и презентация результатов; 12 день - рефлексия, закрытие смены и выезд участников.

### **Возрастная категория несовершеннолетних**

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 – до 17 лет.

При разработке и реализации содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности участников, включая потребность в движении, игре, общении, признании, эмоциональной поддержке, самостоятельности, самовыражении, инициативе и участии в коллективной деятельности.

При участии детей младшего школьного возраста приоритетными являются игровые, наглядные, творческие и двигательные формы деятельности, простые

наблюдения, коллективные поручения и эмоционально безопасное включение в жизнь отряда.

При участии детей среднего школьного возраста приоритетными являются командные задания, творческие мастерские, экологические акции, практико-ориентированные занятия, исследовательские задания, спортивные соревнования, игры на коммуникацию и самостоятельность.

При участии подростков старшего школьного возраста приоритетными являются проектная деятельность, лидерство, самоуправление, социальные инициативы, STEM-задачи, бизнес-идеи, публичные выступления и наставничество для младших участников.

### **Концепция тематической смены**

Смена строится как последовательное прохождение участниками шести направлений развития. Каждый день имеет собственную смысловую задачу, но все мероприятия объединены общей идеей формирования активного, здорового, ответственного и созидательного участника летнего сообщества.

<b>Дни смены</b>	<b>Смысловой этап</b>	<b>Основное содержание</b>
1-2 дни	Адаптация и команда	Заезд, знакомство, правила, безопасность, формирование отрядов, командообразование.
3-8 дни	Шесть направлений развития	Спортивно-туристическое, экологическое, творческое, технологическое, STEM и бизнес-направление.
9-10 дни	Проектирование и подготовка итогов	Командные проекты, оформление материалов, репетиции, подготовка презентаций.
11 день	Фестиваль достижений	Защита проектов, выставки, соревнования, творческие презентации, награждение.
12 день	Завершение смены	Итоговая рефлексия, анкетирование, закрытие смены, выезд участников.

## **Раздел 2. Глоссарий**

**1) Адаптация** - процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в ДООЦ/лагере, режиму дня, новым видам деятельности и временному детскому коллективу.

**2) Адаптационный период** - начальный этап смены, направленный на знакомство участников, принятие правил, формирование доверия, эмоционального комфорта и безопасного взаимодействия.

**3) Безопасность жизнедеятельности** - состояние защищенности жизни и здоровья детей, обеспечиваемое соблюдением санитарных, медицинских, противопожарных, антитеррористических и иных требований безопасности.

**4) Бизнес-направление** - совокупность мероприятий, направленных на развитие инициативности, финансовой грамотности, проектного мышления, умения планировать ресурсы и презентовать идеи.

**5) Временный детский коллектив** - группа детей, сформированная на период лагерной смены и объединенная общими условиями проживания, общения, отдыха и деятельности.

**6) Воспитательная деятельность** - система педагогически организованных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров, культуры поведения, ответственности, уважения, трудолюбия и социальной активности.

**7) Детское самоуправление** - форма организации деятельности детей, при которой участники вовлекаются в планирование, проведение и оценку мероприятий, распределение ролей и принятие коллективных решений.

**8) Здоровый образ жизни** - совокупность привычек и установок, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая двигательную активность, режим дня, рациональное питание, личную гигиену и безопасное поведение.

**9) Командная работа** - совместная деятельность участников, основанная на сотрудничестве, взаимопомощи, распределении ролей, уважении мнений и ответственности за общий результат.

**10) Мониторинг реализации Программы** - систематическое наблюдение, сбор и анализ информации о ходе реализации Программы, вовлеченности участников, достижении ожидаемых результатов и качестве условий пребывания.

**11) Образовательная деятельность** - система специально организованных развивающих, проектных, исследовательских, творческих и практико-ориентированных мероприятий, реализуемых без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ.

**12) Образовательный модуль** - часть Программы, направленная на развитие познавательной активности, творческих способностей, технологической, STEM, предпринимательской, коммуникативной и социальной компетентности участников.

**13) Оздоровительная деятельность** - совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья

детей, профилактику заболеваний, развитие двигательной активности и формирование культуры здорового образа жизни.

**14) Оздоровительный модуль** - часть Программы, включающая физическую активность, профилактические мероприятия, соблюдение режима дня, питание, питьевой режим, психологическое сопровождение и эмоциональное благополучие.

**15) План-сетка смены** - организационный документ, содержащий распределение мероприятий по дням смены с учетом образовательного, воспитательного и оздоровительного содержания.

**16) Практико-ориентированное занятие** - занятие, направленное на приобретение участниками практического опыта через мастер-класс, тренинг, лабораторную или практическую работу, деловую игру, квест или выполнение конкретного задания.

**17) Проектная деятельность** - форма организации деятельности, при которой участники разрабатывают идею, распределяют роли, создают продукт, решение или инициативу и представляют результат.

**18) Рефлексия** - форма осмысления участниками полученного опыта, эмоций, достижений, трудностей и вклада в коллективную деятельность.

**19) Спортивно-туристическое направление** - направление, включающее подвижные игры, эстафеты, соревнования, прогулки, ориентирование, туристические задания и безопасное поведение на природе.

**20) STEM-направление** - направление, объединяющее элементы науки, технологии, инженерного мышления и математики через простые опыты, наблюдения, измерения, моделирование, конструирование и решение практических задач.

**21) Творческое направление** - направление, связанное с художественным, музыкальным, театральным, литературным, прикладным и иным самовыражением участников.

**22) Технологическое направление** - направление, направленное на развитие информационной, цифровой, медийной и технологической грамотности с использованием доступных и безопасных форм работы.

**23) Экологическое направление** - направление, ориентированное на формирование бережного отношения к природе, экологической культуры, навыков природоохранного поведения и участия в экологических инициативах.

**24) Эмоциональное благополучие** - состояние психологического комфорта, принятия, защищенности, позитивного общения и устойчивого эмоционального состояния ребенка в коллективе.

**25) «Адалазамат»** - воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения.

## **Раздел 3. Направленность и тематика**

### **Профильная направленность Программы**

Программа имеет комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность, объединяющую воспитательное, спортивно-туристическое, экологическое, творческое, технологическое, STEM и бизнес-содержание.

Профильная направленность Программы определяется необходимостью создания современной, доступной и содержательной модели летнего отдыха, обеспечивающей не только восстановление сил детей после учебного года, но и развитие практических жизненных навыков, исследовательской активности, культуры общения, созидательной инициативы и ответственности.

Содержание Программы не предполагает дублирования общеобразовательных учебных программ. Все занятия имеют развивающий, практико-ориентированный, игровой, проектный и воспитательный характер и реализуются с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

### **Тематическое содержание Программы**

#### **Спортивно-туристическое направление**

ориентировано на укрепление здоровья, развитие двигательной активности, выносливости, координации, навыков безопасного поведения на природе и командного духа.

Формы реализации: утренняя зарядка, эстафеты, подвижные игры, спортивные турниры, прогулки, туристические задания, ориентирование, командные маршруты, спортивные праздники.

Ожидаемый результат: укрепление физического здоровья, формирование интереса к активному отдыху и культуре безопасного поведения.

#### **Экологическое направление**

направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, понимания взаимосвязи человека и окружающей среды.

Возможные формы реализации: экологические прогулки, наблюдения, эко-квесты, акции чистоты, экологические плакаты, мини-проекты по улучшению территории ДООЦ/лагеря, инициативы «Таза Қазақстан».

Ожидаемый результат: развитие экологической ответственности и практического опыта природоохранной деятельности.

#### **Творческое направление**

обеспечивает развитие воображения, художественного вкуса, уверенности в самовыражении и способности к коллективному творчеству.

Возможные формы реализации: арт-мастерские, музыкальные и танцевальные выступления, театральные постановки, конкурс талантов, литературные задания, оформление отрядного пространства, фестивали.

Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала, развитие инициативности и позитивного эмоционального опыта.

### **Технологическое направление**

ориентировано на развитие информационной, медийной и цифровой культуры, навыков безопасного поведения в информационной среде и создания простого информационного продукта.

Возможные формы реализации: тренинги по цифровой безопасности, фотолетопись смены, медиадневник отряда, интервью, информационный постер, обсуждение цифрового баланса, создание QR-квестов по территории ДООЦ/лагеря, разработка цифровой карты ДООЦ/лагеря, создание интерактивной презентации или онлайн-стенгазеты, подготовка коротких видеороликов и подкастов, проведение медиалаборатории «Новости лагеря», создание инфографики, работа с облачными документами и совместными онлайн-досками, практикум «Мой цифровой след», игра «Кибербезопасность в реальной жизни», создание чат-бота на бумаге или в доступном цифровом конструкторе, моделирование алгоритмов через игровые задания, знакомство с возможностями искусственного интеллекта через безопасные демонстрационные задания, разработка правил ответственного использования гаджетов, цифровой челлендж «Технологии для пользы», командный проект «Умный лагерь», создание цифрового портфолио достижений смены.

При наличии технических возможностей Организация может использовать мобильные устройства, планшеты, ноутбуки, проекторы, интерактивные панели, онлайн-сервисы для совместной работы, приложения для создания презентаций, инфографики, аудио- и видеоконтента. При отсутствии специального оборудования мероприятия могут проводиться в бумажном, игровом, проектном или дискуссионном формате с использованием доступных материалов.

Ожидаемый результат: формирование базовой медиаграмотности и ответственного отношения к технологиям.

### **STEM-направление**

способствует развитию наблюдательности, логики, исследовательского мышления, инженерного подхода и умения решать практические задачи.

Возможные формы реализации: простые опыты с доступными материалами, измерения, наблюдения за природными объектами и явлениями, конструирование из бумаги, картона и подручных материалов, математические игры, инженерные командные вызовы, STEM-квесты, научные станции, практикумы «Почему это работает?», командные задания «Построй башню»,

«Защити яйцо», «Мост из бумаги», «Фильтр для воды», «Солнечная печь», «Ветряная мельница», «Катапульта из палочек», «Лабиринт для шарика», «Самая прочная конструкция», «Ракета на воздухе», «Плот из подручных материалов», «Измерь территорию лагеря», «Карта погоды», «Эко-лаборатория», «Математика вокруг нас», «Инженерное решение для лагеря».

При наличии условий могут проводиться занятия по основам робототехники, 3D-моделирования, программирования без компьютера, визуального кодирования, работы с датчиками, микроконтроллерами, цифровыми измерительными приборами и интерактивными симуляторами. При отсутствии специального оборудования STEM-задания реализуются через бумажное моделирование, настольные эксперименты, природные наблюдения, измерения, игровые алгоритмы, командное проектирование и решение практических задач с использованием доступных материалов.

Ожидаемый результат: развитие интереса к науке, технологиям, инженерному творчеству и практическому поиску решений.

### **Бизнес-направление**

направлено на развитие инициативности, финансовой грамотности, ответственности, проектного мышления, умения планировать ресурсы и презентовать идеи.

Возможные формы реализации: Возможные формы реализации: деловые игры, ярмарка идей, условный бюджет проекта, социальная инициатива для ДООЦ/лагеря, командная презентация, ролевая игра «Команда проекта», бизнес-игра «От идеи к решению», проектная мастерская «Полезная идея для лагеря», конкурс мини-стартапов, разработка социальной, экологической или творческой инициативы, расчет необходимых ресурсов, составление простой сметы, игра «Инвестор и команда», питчинг идей, ярмарка социальных проектов, мастерская «Как представить идею за 3 минуты», командное задание «Создай продукт из доступных материалов», разработка афиши, слогана и презентации проекта, моделирование работы команды проекта, распределение ролей «лидер — финансист — дизайнер — спикер — аналитик», обсуждение рисков и способов их решения.

При наличии условий могут использоваться цифровые инструменты для создания презентаций, инфографики, расчетов, визуализации идеи, онлайн-голосования и командной работы. При отсутствии технических средств направление реализуется через бумажные шаблоны, карточки ролей, игровые деньги, плакаты, устные презентации, командные обсуждения и практические задания с доступными материалами.

Ожидаемый результат: формирование предпринимательского мышления, ответственности за идею и навыков публичной презентации.

### **Обоснование актуальности Программы**

Актуальность Программы обусловлена необходимостью организации безопасного, содержательного и доступного летнего отдыха детей, сочетающего оздоровление, воспитание, развитие практических навыков и позитивную социализацию.

Современные дети нуждаются в увеличении двигательной активности, живом общении, эмоциональном восстановлении, развитии самостоятельности, командной работы, экологической ответственности, технологической культуры, творческого мышления и инициативности. При этом особую значимость приобретает воспитательная работа, направленная на формирование у несовершеннолетних гражданской ответственности, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, окружающей среде, а также навыков безопасного и созидательного поведения.

Содержание Программы соотносится с основными подходами Единой программы воспитания «Адал Азамат», предусматривающей формирование честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного и социально активного гражданина. В условиях сезонного ДООЦ/лагеря данные воспитательные ориентиры реализуются через коллективные творческие дела, спортивно-туристические мероприятия, экологические инициативы, проектную деятельность, творческие практики, командную работу, социально значимые задания и ежедневную культуру уважительного взаимодействия.

Сезонный ДООЦ/лагерь является благоприятной средой для решения этих задач, поскольку обеспечивает временный детский коллектив, режим дня, активное пребывание на свежем воздухе, разнообразие видов деятельности и возможность практического применения знаний, ценностей и навыков в реальных ситуациях.

Программа обеспечивает баланс образовательной и оздоровительной нагрузки и предусматривает возможность адаптации содержания к условиям конкретного ДООЦ/лагеря, возрасту участников, климатическим особенностям местности, кадровому и материально-техническому обеспечению.

### **Характеристика целевой аудитории**

Целевой аудиторией Программы являются несовершеннолетние в возрасте от до 17 лет, участвующие в сезонной лагерной смене.

Программа учитывает различия в интересах, уровне подготовки, физическом развитии, коммуникативном опыте и личностных особенностях

участников. Формы работы подбираются таким образом, чтобы каждый ребенок мог быть вовлечен в посильную деятельность и получить ситуацию успеха.

При необходимости Организация адаптирует отдельные виды деятельности для детей с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов, медицинских показаний, возможностей среды и согласования с законными представителями.

### **Новизна и отличительные особенности Программы**

Новизна Программы заключается в комплексном объединении шести направлений развития в рамках одной 12-дневной смены при сохранении требований к двум обязательным модулям: образовательному и оздоровительному.

- возможность адаптации содержания к условиям конкретного ДООЦ/лагеря;
- реализация направлений с использованием доступных ресурсов Организации;
- сочетание спортивно-туристического, экологического, творческого, технологического, STEM и бизнес-направлений;
- практическая направленность содержания и ориентация на доступные материалы;
- развитие детской инициативы, самоуправления и командной ответственности;
- реализация ценностей «Адалазамат» через конкретные дела, честное соперничество, труд, заботу о природе и уважительное общение;
- измеримость ожидаемых результатов и возможность мониторинга по итогам смены.

<b>Направление</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Спортивно-туристическое	Двигательная активность, туризм, безопасное поведение на природе	Эстафеты, игры, ориентирование, маршруты	Укрепление здоровья и командного духа
Экологическое	Бережное отношение к природе и территории ДООЦ/лагеря	Эко-квесты, акции, наблюдения, плакаты	Развитие экологической культуры
Творческое	Самовыражение, искусство,	Мастерские, конкурсы,	Раскрытие творческого

	коллективное творчество	постановки, фестивали	потенциала
Технологическое	Медиаграмотность, цифровая безопасность, информационный продукт	Постеры, интервью, медиадневник, «Факт или фейк»	Формирование технологической культуры
STEM	Исследование, измерения, инженерные задачи	Опыты, наблюдения, конструирование, математические игры	Развитие исследовательского мышления
Бизнес	Инициативность, финансовая грамотность, презентация идей	Деловые игры, условный бюджет, ярмарка идей	Развитие проектного и предпринимательского мышления

#### **Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты**

##### **Цель Программы**

Создание образовательно-оздоровительной среды сезонного ДООЦ/лагеря, направленной на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций через спортивно-туристическую, экологическую, творческую, технологическую, STEM и бизнес-деятельность, а также формирование ценностных ориентиров, соответствующих Единой программе воспитания «Адал Азамат».

Программа ориентирована на воспитание честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного, инициативного и социально активного участника, способного уважать национальные ценности, бережно относиться к природе, соблюдать культуру безопасного поведения, работать в команде, проявлять самостоятельность и участвовать в созидательной деятельности.

##### **Задачи Программы**

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули.

Образовательные задачи:

1. Создать условия для развития познавательной активности, проектного, исследовательского, критического и креативного мышления участников.
2. Сформировать базовые представления о STEM-подходе через простые опыты, наблюдения, измерения, моделирование, конструирование и решение практических задач.
3. Развить творческие способности, воображение, навыки самовыражения и участия в коллективных творческих делах.
4. Сформировать основы технологической, информационной и медиаграмотности, безопасного и ответственного поведения в информационной среде.
5. Развить инициативность, финансовую грамотность, предпринимательское мышление, умение оценивать ресурсы и презентовать идеи.
6. Сформировать навыки командной работы, общения, лидерства, взаимопомощи, самостоятельности и ответственности.
7. Содействовать формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, природе и общественным интересам в соответствии с воспитательными ориентирами Единой программы воспитания «Адал Азамат».
8. Обеспечить практическое освоение участниками ценностей честности, справедливости, ответственности, уважения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде и созидательного поведения через коллективные дела, командные проекты, социальные инициативы и ежедневную культуру взаимодействия в ДООЦ/лагере.

## **Оздоровительные задачи**

1. Создать условия для укрепления физического здоровья и повышения двигательной активности участников.
2. Обеспечить рациональное чередование активности, отдыха, питания, сна, образовательной и оздоровительной деятельности.
3. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, личной гигиене и безопасному поведению.
4. Развить выносливость, координацию, ловкость и командное взаимодействие через спортивные и туристические мероприятия.
5. Обеспечить профилактику переутомления, эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций.
6. Создать психологически безопасную, поддерживающую и доброжелательную среду пребывания детей.
7. Сформировать навыки безопасного поведения в природной, бытовой, спортивной, социальной и информационной среде.
8. Содействовать формированию культуры заботы о себе и окружающих, уважительного общения, ответственного отношения к здоровью, режиму дня, общему пространству ДООЦ/лагеря и правилам совместного проживания как практического проявления ценностей «Адал Азамат».

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемые результаты Программы являются измеримыми и проверяемыми по итогам смены на основе педагогического наблюдения, учета участия, анализа продуктов деятельности, анкетирования и рефлексии участников.

- 1) 100% участников будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью.
- 2) Не менее 90% участников примут участие в спортивно-туристических мероприятиях, подвижных играх, эстафетах и активностях на свежем воздухе.
- 3) Не менее 85% участников проявят положительную динамику двигательной активности, интереса к здоровому образу жизни и участию в спортивных мероприятиях.
- 4) Не менее 80% участников примут участие в экологических мероприятиях, наблюдениях, акциях или мини-проектах.

5) Не менее 80% участников будут вовлечены в творческие мастерские, конкурсы, фестивали, постановки или иные формы самовыражения.

6) Не менее 75% участников выполняют практические задания технологического направления: постер, медиадневник, интервью, информационный продукт или задание по цифровой безопасности.

7) Не менее 75% участников примут участие в STEM-заданиях: опытах, измерениях, наблюдениях, конструировании или командных инженерных задачах.

8) Не менее 70% участников примут участие в бизнес-направлении через деловую игру, ярмарку идей, расчет условного бюджета или презентацию командной инициативы.

9) Не менее 80% участников примут участие в разработке или презентации командного проекта по одному из направлений Программы.

10) Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику коммуникативных навыков, командного взаимодействия, ответственности и самостоятельности.

11) Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния, адаптации и психологического комфорта в условиях временного детского коллектива.

12) Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием смены, условиями пребывания и организацией мероприятий.

13) 100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

## **Раздел 5. Структура и содержание Программы**

Реализация Программы осуществляется через два взаимосвязанных модуля: образовательный модуль и оздоровительный модуль.

Модули интегрированы в ежедневную деятельность участников и обеспечивают комплексное развитие личности ребенка, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную, туристическую, экологическую и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, продолжительности смены, режима функционирования Организации, условий проживания, питания, медицинского сопровождения и безопасности.

### **1. Образовательный модуль**

Образовательный модуль направлен на развитие познавательной активности, проектного и исследовательского мышления, творческих

способностей, технологической грамотности, финансовой и предпринимательской культуры, коммуникативных и лидерских навыков.

Содержание образовательного модуля Организации сезонного действия включает развивающие занятия, проектную, исследовательскую и творческую деятельность через кружки и секции по интересам, практико-ориентированные занятия через мастер-классы, тренинги, лабораторные и практические работы, а также воспитательные мероприятия и проекты.

В течение каждого дня смены в рамках образовательного модуля предусматривается проведение не менее двух развивающих, проектных, исследовательских или творческих занятий, не менее двух практико-ориентированных занятий, а также не менее двух воспитательных мероприятий или проектов.

### Направления образовательного модуля

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Спортивно-туристическое	Навыки командного взаимодействия, ориентирования, безопасного поведения, активного отдыха	Маршруты, туристические задания, эстафеты, спортивные станции	Опыт безопасной активности и командной поддержки
Экологическое	Наблюдение за природой, экологическая ответственность, благоустройство	Экспедиции, акции, плакаты, мини-исследования	Бережное отношение к природе и территории ДООЦ/лагеря
Творческое	Самовыражение и коллективное творчество	Арт-мастерские, театр, музыка, танцы, конкурсы талантов	Раскрытие творческого потенциала
Технологическое	Информационная культура, медиаграмотность, цифровая безопасность	Фактчекинг, интервью, медиадневник, постеры	Безопасное и ответственное отношение к информации
STEM	Исследования, логика,	Наблюдения, измерения,	Развитие исследовательского и

	конструирование, простые опыты	инженерные задачи, модели	инженерного мышления
Бизнес	Инициативность, финансовая грамотность, презентация идей	Ярмарка идей, условный бюджет, командный проект	Развитие предпринимательского и проектного мышления

## 2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, профилактику заболеваний, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, обеспечение оптимального режима дня, отдыха, питания и эмоционального благополучия.

Оздоровительный модуль включает мероприятия по физической активности, закаливанию детей с учетом условий Организации и медицинских показаний, профилактике заболеваний, правильному питанию и соблюдению питьевого режима, обеспечению оптимального режима дня и отдыха, психологическому сопровождению и эмоциональному благополучию детей.

Общий объем оздоровительного модуля не превышает 3 академических часов в день. Объем и интенсивность оздоровительных мероприятий соразмеряются с образовательной нагрузкой и распределяются равномерно в течение смены.

Направление оздоровительного модуля	Содержание	Формы реализации	Результат
Физическая активность	Развитие двигательной активности и укрепление здоровья	Зарядка, подвижные игры, эстафеты, прогулки	Повышение двигательной активности
Профилактика и ЗОЖ	Формирование полезных привычек, личной гигиены и режима	Беседы, практические памятки, контроль режима	Навыки здорового и безопасного поведения
Питание и питьевой режим	Соблюдение режима питания и доступ к питьевой воде	Информационные минутки, контроль питьевого режима	Осознанное отношение к питанию и воде

Эмоциональное благополучие	Снижение напряжения и поддержка адаптации	Огоньки, рефлексия, игры доверия, беседы	Психологический комфорт
Безопасность	Профилактика травматизма и опасного поведения	Инструктажи, сопровождение, правила мероприятий	Снижение рисков и соблюдение правил

### Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи. Образовательные, творческие, исследовательские, технологические и проектные мероприятия чередуются с активным отдыхом, спортивными и туристическими мероприятиями, прогулками, питанием, отдыхом и рефлексией. Это обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

### Примерная план-сетка 12-дневной смены

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт/результат
	«Бастау» - открытие смены	Адаптация, безопасность, знакомство с ДООЦ/лагерем и правилами	Отрядные правила, название и девиз
	«Бір командамыз» - день команды	Формирование временного детского коллектива	Отрядная визитка, распределение ролей
	«Қозғалыс және маршрут» - спортивно-туристический день	Развитие двигательной активности и безопасного поведения	Карта маршрута/командный маршрут
	«Таза әлем» - экологический день	Формирование экологической культуры	Эко-плакат или эко-инициатива
	«Шығармашылық алаңы» - творческий день	Развитие творческого самовыражения	Творческий номер или выставка
	«Технология және	Развитие медиаграмотности и цифровой	Медиадневник, интервью или постер

	қауіпсіздік» - технологический день	безопасности	
	«STEM зертхана» - день науки и инженерного мышления	Развитие исследовательского мышления	Модель, опыт или инженерное решение
	«Идеядан жобаға» - день бизнес-идей	Развитие инициативности и финансовой грамотности	Командная бизнес/социальная идея
	«Жоба күні» - день проектирования	Подготовка итоговых проектов	Черновой вариант командного проекта
0	«Бірлік және дайындық» - день подготовки	Доработка проектов и репетиции	Готовая презентация/выставка
1	«Жетістік фестивалі» - фестиваль достижений	Презентация результатов смены	Защита проектов, фестиваль, награждение
2	«Қоштасу күні» - закрытие смены	Рефлексия, подведение итогов, выезд	Итоговая анкета, сертификаты, закрытие

### Детализированное содержание смены по дням

#### 1 день. «Бастау» - день открытия смены

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с территорией ДООЦ/лагеря и правилами пребывания.</li> <li>• Развивающая игра «Я в новом коллективе»: знакомство, интересы, ожидания.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи по безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и режиму дня.</li> <li>• Практическая работа «Наш отряд»: название, девиз, символ, правила взаимодействия.</li> </ul>

Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие смены.</li> <li>• Вечерняя рефлексия «Мои ожидания от смены».</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя/адаптационная разминка, прогулка по территории, подвижные игры на знакомство.</li> </ul>
Ожидаемый результат дня	Сформированы отряды, участники ознакомлены с правилами и включены в коллектив.

## 2 день. «Бір командамыз» - день команды

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее занятие «Что такое команда и роли в команде».</li> <li>• Командная игра на коммуникацию и доверие.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг распределения ролей в отряде.</li> <li>• Практикум «Как принимать общее решение».</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательное мероприятие «Уважение и ответственность в коллективе».</li> <li>• Вечер отрядных визиток.</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, спортивная эстафета, игры на сплочение.</li> </ul>
Ожидаемый результат дня	Участники освоили правила командной работы и подготовили отрядную визитку.

## 3 день. «Қозғалыс және маршрут» - спортивно-туристический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее занятие «Безопасность на природе и в маршруте».</li> <li>• Познавательное занятие «Туристические знаки, маршрут и ориентиры».</li> </ul>
Практико-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по сбору условного</li> </ul>

ориентированные занятия (не менее 2)	туристического набора. • Командное ориентирование или маршрутная игра на территории ДООЦ/ лагеря.
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Воспитательная беседа «Честное соперничество и взаимовыручка». • Командная рефлексия «Кого я поддержал сегодня».
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка, эстафеты, подвижные игры, прогулка или туристический маршрут.
Ожидаемый результат дня	Сформированы первичные навыки безопасного поведения и командной поддержки.

#### 4 день. «Таза әлем» - экологический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Развивающее занятие «Экологическая культура и ответственность». • Наблюдение за природными объектами территории ДООЦ/лагеря.
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Практическая работа «Экологическая карта лагеря». • Эко-акция или мини-проект по благоустройству территории.
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Воспитательное мероприятие «Таза Қазақстан: мой вклад». • Вечер экологических идей и плакатов.
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка на свежем воздухе, экологическая прогулка, подвижная игра «Зеленый маршрут».
Ожидаемый результат дня	Участники разработали экологическую инициативу или плакат.

#### 5 день. «Шығармашылық алаңы» - творческий день

Компонент дня	Содержание
Развивающие /	• Развивающее занятие «Идея, образ,

проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	выступление». • Творческая лаборатория по выбору: музыка, театр, танец, рисунок, прикладное творчество.
Практико- ориентированные занятия (не менее 2)	• Мастер-класс по созданию сценического или художественного продукта. • Практикум публичного выступления и выразительной речи.
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Воспитательная беседа «Уважение к таланту и труду другого». • Творческий вечер или конкурс талантов.
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка, танцевальная разминка, подвижные игры на эмоциональную разгрузку.
Ожидаемый результат дня	Подготовлены творческие работы, номера или коллективные выступления.

#### 6 день. «Технологія жэне қауіпсіздік» - технологический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Развивающее занятие «Информация, медиа и цифровая безопасность». • Игра «Факт или фейк»: проверка информации и источников.
Практико- ориентированные занятия (не менее 2)	• Практическая работа «Информационный постер безопасного поведения». • Интервью или медиадневник отряда с использованием доступных средств Организации.
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Воспитательное мероприятие «Ответственность в цифровой и реальной среде». • Вечер «Живое общение»: обсуждение цифрового баланса.
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка, спортивная игра без гаджетов, прогулка, упражнения на коммуникацию.
Ожидаемый результат дня	Создан информационный продукт по теме технологической культуры или безопасности.

### 7 день. «STEM зертхана» - день науки и инженерного мышления

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивающее занятие «Наблюдение, гипотеза, опыт, вывод».</li> <li>Математическая или логическая командная игра.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Простые опыты с доступными и безопасными материалами.</li> <li>Инженерный практикум: конструирование модели из бумаги, картона или подручных материалов.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитательное мероприятие «Наука, труд и ответственность за результат».</li> <li>Рефлексия «Что у нас получилось и почему».</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка, активная пауза, командные игры на координацию и внимание.</li> </ul>
Ожидаемый результат дня	Команды представили опыт, модель или инженерное решение.

### 8 день. «Идеядан жобаға» - день бизнес-идей

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивающее занятие «Что такое идея, ресурс и польза».</li> <li>Занятие по основам финансовой грамотности: условный бюджет проекта.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деловая игра «Команда проекта».</li> <li>Практикум «Ярмарка идей»: описание пользы, ресурсов, рисков и результата.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитательное мероприятие «Честность, труд и ответственность в общем деле».</li> <li>Презентация коротких бизнес/социальных идей.</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка, спортивная пауза, командная игра на стратегию и взаимодействие.</li> </ul>

день)	
Ожидаемый результат дня	Команды подготовили проектную или предпринимательскую идею.

### 9 день. «Жоба күні» - день проектирования

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее занятие «Как оформить проект: цель, задачи, шаги, результат».</li> <li>• Проектная консультация по выбранным направлениям.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа по подготовке итогового продукта.</li> <li>• Тренинг презентации: структура выступления и распределение ролей.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательное мероприятие «Мой вклад в общий результат».</li> <li>• Вечер проектных команд и обмен обратной связью.</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка, прогулка, активная игра для профилактики утомления.</li> </ul>
Ожидаемый результат дня	Подготовлены черновые варианты итоговых проектов.

### 10 день. «Бірлік және дайындық» - день подготовки и единства

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее занятие «Критерии хорошей презентации».</li> <li>• Творческая доработка выставочных, проектных и сценических материалов.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум репетиции защиты проекта.</li> <li>• Практическая работа по оформлению стендов, плакатов, моделей или сценариев.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательное мероприятие «Культура признания и благодарности».</li> </ul>

(не менее 2)	• Рефлексия «Чему меня научила команда».
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка, эстафеты дружбы, упражнения на эмоциональную разгрузку.
Ожидаемый результат дня	Итоговые материалы готовы к презентации.

### 11 день. «Жетістік фестивалі» - фестиваль достижений

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая площадка «Выставка решений»: знакомство с проектами других команд.</li> <li>• Интеллектуально-творческая викторина по направлениям смены.</li> </ul>
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая защита командных проектов.</li> <li>• Практическая презентация творческих, STEM, экологических, технологических и бизнес-продуктов.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое воспитательное мероприятие «Адал азамат: ответственность, уважение, созидание».</li> <li>• Церемония признания достижений и благодарности участникам.</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Зарядка, спортивно-творческий фестиваль, подвижные игры.
Ожидаемый результат дня	Проведены презентации проектов и фестиваль достижений.

### 12 день. «Қоштасу күні» - день закрытия смены

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее занятие-рефлексия «Чему я научился за смену».</li> <li>• Индивидуальное задание «Мой следующий шаг после лагеря».</li> </ul>

Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое анкетирование и самооценка участника.</li> <li>• Практическая работа по оформлению личного результата: карточка достижений или письмо себе.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное закрытие смены.</li> <li>• Прощальный круг благодарности и безопасный организованный выезд.</li> </ul>
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкая зарядка, прогулка, спокойные игры, эмоциональная разгрузка.</li> </ul>
Ожидаемый результат дня	Участники подвели итоги смены, прошли анкетирование и получили положительный опыт завершения.

### **Ключевые мероприятия летнего сезона**

- 1) Адаптационная игра «Бастау»: знакомство, принятие правил, формирование отрядов.
- 2) Командный тренинг «Бір командамыз»: развитие доверия, уважения и взаимодействия.
- 3) Спортивно-туристический маршрут «Қозғалыс және маршрут»: подвижные игры, ориентирование, туристические задания.
- 4) Экологический квест «Таза әлем»: наблюдение, эко-станции, акция чистоты.
- 5) Творческая мастерская «Шығармашылық алаңы»: коллективное творчество и самовыражение.
- 6) Технологическая площадка «Қауіпсіз ақпарат»: медиаграмотность, цифровая безопасность, информационный постер.
- 7) STEM-челлендж «Зертхана»: опыт, модель, инженерная задача.
- 8) Деловая игра «Идеядан жобаға»: условный бюджет, ресурсы, презентация идеи.
- 9) Проектная мастерская «Жоба күні»: разработка итоговых проектов.
- 10) Фестиваль достижений «Жетістік фестивалі»: презентации, выставки, награждение.
- 11) Итоговая рефлексия «Менің жазғы даму жолым»: самооценка, благодарность, планы дальнейшего развития.

## **Раздел 6. Условия реализации Программы**

Настоящий раздел содержит описание материально-технических условий, условий проживания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, организации режима дня, питания и отдыха, медицинского сопровождения и профилактических мероприятий, обеспечения охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, включая пожарную и антитеррористическую безопасность, учета климатических и природных особенностей местности, а также доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями при их участии.

### **Организационные условия**

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и содержанием смены.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возраста участников, условий проживания, педагогической целесообразности, психологической совместимости и требований безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, воспитательной, творческой, проектной, спортивной, туристической, оздоровительной и досуговой деятельности.

Организация самостоятельно определяет детализированный режим дня с учетом местных условий, климатических особенностей, инфраструктуры, медицинских рекомендаций и возраста участников.

### **Материально-технические условия**

Для реализации Программы используются имеющиеся ресурсы Организации: помещения, открытые площадки, природная среда, спортивный инвентарь, канцелярские и подручные материалы, информационные стенды, а также доступные технические средства при их наличии.

- жилые помещения для размещения участников;
- столовая или иная организованная система питания;
- медицинский пункт или условия для медицинского сопровождения;
- спортивные, игровые или открытые площадки;
- помещения или безопасные пространства для групповой, творческой и проектной работы;
  - канцелярские материалы, бумага, картон, маркеры, флипчарты, природные и подручные материалы;
  - имеющийся спортивный и игровой инвентарь;
  - информационные стенды;

- доступные технические средства при наличии, включая компьютер, проектор, акустическое оборудование или мобильные устройства, без их обязательного применения.

### **Санитарно-гигиенические условия**

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан. Обеспечиваются безопасные условия проживания, контроль качества питания, питьевой режим, соблюдение норм личной гигиены, проветривание и санитарная обработка помещений, медицинское наблюдение и профилактические мероприятия.

### **Организация режима дня, питания и отдыха**

Режим дня предусматривает рациональное чередование сна, питания, образовательных мероприятий, оздоровительной активности, отдыха, прогулок, свободного времени, вечерних мероприятий и рефлексии. Питание организуется в соответствии с установленными нормами, возрастом детей, режимом пребывания и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня.

<b>Элемент режима</b>	<b>Примерное содержание</b>
Утро	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка, завтрак, линейка или сбор отряда.
Первая половина дня	Развивающие и практико-ориентированные занятия, проектная или исследовательская деятельность.
День	Обед, отдых, тихое время или спокойная деятельность.
Вторая половина дня	Практические занятия, спортивные, туристические, экологические или творческие мероприятия.
Вечер	Культурно-досуговое или воспитательное мероприятие, рефлексия, подготовка ко сну.

### **Медицинское сопровождение и профилактические мероприятия**

Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. В рамках Программы предусматривается наблюдение за состоянием здоровья участников, профилактика переутомления, контроль самочувствия, сопровождение мероприятий с повышенной двигательной активностью, информирование педагогов о допустимой нагрузке детей с учетом медицинских показаний.

## **Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних**

Безопасность участников является обязательным условием реализации Программы. В Организации обеспечиваются контроль доступа на территорию, сопровождение участников педагогическими работниками, проведение инструктажей по безопасности на экскурсиях, прогулках в лесу, горах, на воде и прочего, соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, безопасная организация спортивных, туристических, творческих, практических и иных мероприятий.

### **Учет климатических и природных особенностей местности**

При планировании мероприятий учитываются климатические, природные и территориальные особенности местности. В жаркую, ветреную, дождливую или иную неблагоприятную погоду мероприятия переносятся в безопасные помещения либо заменяются равноценными по содержанию формами деятельности. Продолжительность пребывания на открытом воздухе, купании, в горах, лесу и прочей местности регулируется с учетом погоды, возраста детей и медицинских рекомендаций.

### **Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями**

При участии детей с особыми образовательными потребностями Организация обеспечивает доступность и безопасность среды в пределах имеющихся условий, адаптацию форм участия, индивидуальное педагогическое сопровождение, учет рекомендаций специалистов, медицинских показаний и информации, предоставленной законными представителями.

## **Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение**

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию Программы обеспечивают педагогические, медицинские, административные и иные работники Организации.

К реализации Программы могут быть привлечены руководитель Организации, заместитель руководителя или ответственное лицо по воспитательной работе, методист при наличии, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования при наличии, инструктор или ответственный за физкультурно-оздоровительную деятельность, медицинский работник, педагог-психолог при наличии, а также работники, обеспечивающие питание, проживание, безопасность и хозяйственное сопровождение.

Содержание направлений реализуется педагогическими работниками через доступные формы работы: игры, практикумы, наблюдения, мастер-классы, проектные задания, деловые игры и командные презентации. При наличии

соответствующих специалистов Организация вправе расширить содержание отдельных направлений без увеличения допустимой нагрузки на участников.

### Функциональные обязанности

Участник реализации	Основные функции
Руководитель Организации	Общее руководство реализацией Программы, создание условий, контроль безопасности, координация работы сотрудников.
Заместитель руководителя / ответственное лицо	Координация воспитательной и образовательной деятельности, контроль выполнения план-сетки, организация итогов смены.
Методист при наличии	Методическое сопровождение, подготовка материалов, консультации педагогов, анализ реализации Программы.
Воспитатели и вожатые	Сопровождение отрядов, организация ежедневной деятельности, проведение мероприятий, поддержка дисциплины и психологического климата.
Ответственный за спортивную деятельность	Организация зарядок, игр, эстафет, туристических и спортивных мероприятий с учетом безопасности и возраста участников.
Медицинский работник	Медицинское наблюдение, профилактика, первая помощь, контроль санитарно-гигиенических условий и самочувствия детей.
Педагог-психолог при наличии	Поддержка адаптации, профилактика конфликтов, наблюдение за эмоциональным состоянием, консультирование педагогов.

### Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических, инструктивных и диагностических материалов, обеспечивающих качественную реализацию содержания смены.

- план-сетка смены на 12 дней;
- сценарии мероприятий, игр, квестов, мастер-классов и тренингов;
- карточки заданий для спортивно-туристического, экологического, творческого, технологического, STEM и бизнес-направлений;
- инструктивные материалы по безопасности;

- памятки по здоровому образу жизни, питьевому режиму, личной гигиене, цифровой безопасности и экологической культуре;
- карты педагогического наблюдения;
- анкеты для участников и родителей;
- шаблоны проектных паспортов, презентаций, постеров и рефлексивных листов;
- материалы для организации детского самоуправления и командной работы.

### **Используемые методики, технологии и формы работы**

В реализации Программы используются игровые, проектные, исследовательские, тренинговые, здоровьесберегающие, коммуникативные, творческие, интерактивные и практико-ориентированные педагогические технологии. Основными формами работы являются занятия, мастер-классы, практикумы, квесты, игры, тренинги, беседы, соревнования, творческие мастерские, наблюдения, проектные сессии, презентации, рефлексивные круги и фестивали.

### **Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации**

Настоящий раздел определяет формы текущего и итогового мониторинга реализации Программы, показатели и критерии оценки достижения ожидаемых результатов, методы сбора и анализа информации, включая наблюдение, анкетирование, анализ участия и продуктов деятельности, а также порядок учета результатов мониторинга при корректировке Программы.

#### **Общие подходы к мониторингу**

Мониторинг реализации Программы является системой оценки эффективности образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, творческой, проектной и досуговой деятельности участников смены.

Мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на определение уровня достижения цели и задач Программы, степени вовлеченности участников, эмоционального благополучия, качества командного взаимодействия, соблюдения режима и безопасности, а также удовлетворенности участников условиями пребывания и содержанием мероприятий.

Результаты мониторинга используются для оперативной корректировки мероприятий, оказания индивидуальной поддержки участникам, совершенствования содержания последующих смен и повышения качества реализации Программы.

## Формы и методы мониторинга

- педагогическое наблюдение;
- беседы с участниками;
- рефлексивные круги и «огоньки»;
- анкетирование участников;
- обратная связь от родителей или законных представителей;
- анализ участия детей в мероприятиях;
- оценка командных и индивидуальных продуктов;
- самооценка участников;
- итоговое обсуждение педагогической команды.

**Таблица мониторинга и оценки результатов**

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровень оценки	Ответственные
Адаптация участников	Включенность, эмоциональное состояние, соблюдение правил	Наблюдение, беседы, рефлексия	1-3 низкий; 4-7 средний; 8-10 высокий	Вожатые, воспитатели, психолог при наличии
Образовательная деятельность	Участие в занятиях, проектах, практикумах	Наблюдение, анализ работ	1-3 пассивное; 4-7 стабильное; 8-10 инициативное	Педагоги, методист
Спортивно-туристическое направление	Участие, соблюдение безопасности, командность	Наблюдение, участие в играх	1-3 низкая активность; 4-7 регулярная; 8-10 высокая	Ответственный за спорт, вожатые
Экологическое направление	Участие в акциях, бережное отношение к среде	Наблюдение, анализ инициатив	1-3 фрагментарно; 4-7 стабильно; 8-10 инициативно	Педагоги, вожатые

Творческое направление	Участие в мастерских, конкурсах, самовыражение	Анализ работ, наблюдение	1-3 низкое; 4-7 достаточное; 8-10 активное	Вожатые, педагоги
Технологическое направление	Понимание цифровой безопасности и информационной культуры	Практические задания, беседы	1-3 базовое; 4-7 достаточное; 8-10 уверенное	Педагоги, вожатые
STEM-направление	Участие в опытах, наблюдениях, моделировании	Анализ заданий, презентации	1-3 частичное; 4-7 стабильное; 8-10 инициативное	Педагоги
Бизнес-направление	Участие в деловых играх, разработке и презентации идей	Анализ проектов, наблюдение	1-3 частичное; 4-7 достаточное; 8-10 активное	Педагоги, методист
Командные навыки	Сотрудничество, взаимопомощь, ответственность	Наблюдение, рефлексия	1-3 требует поддержки; 4-7 развивается; 8-10 выражено	Вожатые, воспитатели
Эмоциональное благополучие	Настроение, комфорт, снижение конфликтов	Беседы, рефлексия, наблюдение	1-3 тревожное; 4-7 стабильное; 8-10 комфортное	Вожатые, психолог при наличии
Удовлетворенность	Отношение к смене, условиям и мероприятиям	Анкетирование, обратная связь	1-3 низкая; 4-7 достаточная; 8-10 высокая	Администрация, методист

## **Порядок учета результатов мониторинга**

По итогам текущего мониторинга педагогическая команда вносит оперативные изменения в организацию мероприятий, распределение нагрузки, формы поддержки участников и содержание последующих дней смены. По завершении смены результаты мониторинга обобщаются и используются при планировании следующих смен, обновлении методических материалов и совершенствовании Программы.

## **Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы**

### **Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Республики Казахстан.
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
- 3) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI.
- 5) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
- 6) Правила по разработке, согласованию и утверждению образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним, а также требования к их структуре и содержанию.
- 7) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.
- 8) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.
- 10) Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.
- 11) Единая программа воспитания «Адалазамат».

12) Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

### **Учебно-методические и дополнительные материалы**

1) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

2) Методические материалы по организации воспитательной работы в ДООЦ/лагерях.

3) Методические материалы по развитию коммуникативных навыков и softskills у детей и подростков.

4) Сборники подвижных, национальных, спортивных и командных игр.

5) Методические материалы по организации туристических, спортивно-оздоровительных и outdoor-мероприятий.

6) Методические материалы по экологическому воспитанию и реализации инициатив «Таза Қазақстан».

7) Материалы по STEM-образованию, простым опытам, наблюдениям и инженерным заданиям для детей.

8) Методические материалы по финансовой грамотности и предпринимательскому мышлению для школьников.

9) Материалы по медиаграмотности, цифровой безопасности и ответственному поведению в сети.

10) Сборники сценариев воспитательных, творческих, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

11) Материалы по организации проектной деятельности, детского самоуправления и командной работы.

12) Психолого-педагогические материалы по адаптации детей в условиях временного детского коллектива.

Перечень учебно-методических, научных, справочных и электронных источников дополняется Организацией с учетом актуальных казахстанских и зарубежных источников за последние 5 лет, профильной направленности смены и условий реализации Программы.